

Karta przedmiotu

Cz.1

Informacje ogólne o przedmiocie			
1. Kierunek studiów: Lekarski		2. Poziom kształcenia: Jednolite studia magisterskie	
4. Rok: III		3. Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne	
		5. Semestr: Zgodnie z harmonogramem	
6. Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pediatrii			
7. Status przedmiotu: Obowiązkowy			
8. Cel/-e przedmiotu			
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii; symptomatologia najczęstszych chorób u dzieci; rozwój psychoruchowy dzieci; badania bilansowe; zasady zdrowego odżywiania dzieci w różnym wieku; kalendarz szczepień ochronnych; praca w zespole; przestrzeganie wzorców etycznych i praw pacjenta			
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w (właściwie podkreślić): standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)			
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W1, E.W2, E.W9.			
w zakresie umiejętności student potrafi: E.U2, E.U6, E.U8, E.U10, E.U13, E.U21.			
w zakresie kompetencji społecznych student zna i rozumie lub jest gotów do: D.W1, D.W2, D.W16, D.U1, D.U3, D.U14.			
9. liczba godzin z przedmiotu	75	10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6
11. Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin OSCE I			
12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji *		Sposoby oceny */zaliczenie
W zakresie wiedzy	Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, Egzamin pisemny/testowy/ustny		*
W zakresie umiejętności	Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach, Egzamin praktyczny		*
W zakresie kompetencji	Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach		*

* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane